

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1» Чистопольского муниципального района РТ**

Введено приказом №254 от 19.09.2024
Директор МБОУ «Гимназия №1» ЧМР РТ
_____ Н.В. Голубева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дополнительных платных услуг
«Волшебный мир английского языка»
для первоклассников**

Составитель:
Филиппова О.Г.,
учитель английского языка
первой квалификационной категории

Чистополь,
2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительных платных услуг «Волшебный мир английского языка» составлена в соответствии с авторской программой Н.И.Быковой к учебно-методическому комплексу «Английский в фокусе -Starter» (авторы: Быкова Н.И. и др.). Программа составлена для учеников первого класса (7-8 лет) и рассчитана на 1 год обучения. Занятия начинаются с октября, предоставляя возможность ученикам первого класса в сентябре адаптироваться к условиям школьной жизни. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 0,5 часа.

Актуальность данного курса продиктована важностью в настоящее время овладения английским языком как одним из языков мирового общения в условиях нарастающей глобализации человеческого сообщества. Практика показывает положительные результаты раннего обучения иностранным и мы считаем, что привитие интереса и положительного отношения к изучению английского языка у учащихся с первого класса, снимет многие трудности, возникающие у учащихся вторых классов (в области чтения, овладении произношения и готовности к общению на иностранном языке), повысит качество обучения данному предмету в дальнейшем, даст возможность углублять познания учащихся благодаря положительной мотивации к предмету и их подготовленности ко второму классу.

Предлагаемая программа основывается на комплексном подходе к развитию, обучению и воспитанию первоклассников. Игровой характер обучения, развитие творческих и музыкальных способностей, интегрирование уроков английского языка по данной программе с уроками музыки, ИЗО, трудового обучения способствуют привитию устойчивого интереса к изучению иностранного языка. Находясь в языковой атмосфере, школьники получают навыки общения, учатся уважать мнение других людей, приобщаются к культуре своей страны и других народов мира.

Обязательным условием реализации данной программы является разучивание несложных, мелодичных песенок и стишков. Песни развивают словарный запас, музыкальный слух, помогают запоминать грамматические конструкции, необходимые для развития речи.

Особое внимание в программе уделяется творческому развитию детей. Школьники много рисуют, вырезают, клеят, изготавливают поделки, придумывают загадки и рассказы, инсценируют диалоги и речевые ситуации.

Обучение иностранному языку на ранних этапах развития, на наш взгляд, дает сильнейший мотивационный импульс для дальнейшего изучения иностранного языка младшими школьниками, поскольку изучаемый ими иностранный язык при этом становится неотъемлемой частью их собственной культуры.

Данная программа нацелена на то, чтобы к началу второго класса школьники знали буквы английского алфавита, владели чтением транскрипционных знаков, т.е. были готовы к овладению во втором классе техникой чтения на английском языке без предварительного звуко-буквенного периода.

Программа базируется на принципах коммуникативного обучения иноязычной культуре и ставит перед собой **цель**: обучение ребенка основам иноязычной культуры.

Задачи программы:

- 1) развивать интерес к английскому языку средствами художественно-эстетической деятельности (музыкальное и песенное творчество, изобразительное и прикладное искусство);
- 2) воспитывать эмоциональную отзывчивость, нравственные и эстетические чувства;
- 3) развивать творческий потенциал ребенка путем активизации у него воображения и фантазии;

- 4) формировать навыки работы в разных видах искусств: живописи, музыки, прикладного искусства;
- 5) знакомить с элементарными страноведческими знаниями, воспитывать чувства уважения к своей стране и другим странам мира;
- 6) формировать положительную познавательную мотивацию;
- 7) воспитывать аккуратность, внимание, целеустремленность, прививать навыки работы в группе, поощрять доброжелательное отношение к окружающим;
- 8) развивать коммуникативные навыки.

Учебно-методическое обеспечение и техническое оснащение:

1. Английский язык: учеб. для начинающих / [Н.И. Быкова, Д.Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс].- М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.
2. Английский язык: рабочая тетрадь к учеб. для начинающих / [Н.И. Быкова, Д.Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс].- М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.
3. Английский язык: методические рекомендации к учеб. для начинающих / [Н.И. Быкова, Д.Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс].- М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.
4. Аудиокурс для занятий в классе к учеб. для начинающих / [Н.И. Быкова, Д.Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс].- М.: Express Publishing: Просвещение.
5. Магнитофон / компьютер.

Основные формы деятельности

Основной формой деятельности учащихся на занятиях является игра, в процессе которой они слушают музыкальные ситуативные и сказочные зарисовки, песни, ритмизированные стишки, предоставляющие детям возможность не только петь или говорить на иностранном языке, но и проявлять себя в движениях и танцах; рисуют, клеят, изготавливают поделки; ставят мини театральные зарисовки, инсценируя те или иные речевые ситуации.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся на этапе окончания программы

Учащиеся должны уметь:

- представить себя по-английски (называть имя, возраст, страну проживания);
- называть членов своей семьи;
- называть школьные принадлежности и говорить об их месторасположении;
- называть некоторые предметы мебели и говорить, где они находятся;
- называть и описывать игрушки;
- называть некоторых животных, говорить о том, что умеют/ не умеют делать люди и животные, описывать лицо.
- рассказывать о своей любимой еде.

Учащиеся должны знать:

- транскрипционные знаки;
- английский алфавит;

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Раздел (модуль)	Форма занятия	теория	практика	всего
			количество часов		
1.	Я и моя семья. (Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.)	Игра, соревнование, проект, беседа, инсценировка, разучивание стишков и песенок, путешествие, праздничный концерт, песенно-стихотворные зарисовки	4	9	13
2.	Моя школа. (Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках)		3	9	12
3.	Я и мои друзья. (Имя, возраст, внешность, характер. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.)		3	9	12
4.	Основные продукты питания. Любимая еда.		2	9	11
5.	Поиграем!		-	10	10

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (за год – 58 занятий)

	Тема занятия	Кол-во часов
1.	ЧАС ОБЩЕНИЯ. ПОЗНАКОМИМСЯ!	1
2.	СТИХОТВОРЕНИЕ «I'm a cat»	1
3.	ПЕСНЯ “Hello, I'm Nanny Shine!	1
4.	СКАЗКА «ГАДКИЙ УТЕНОК» (I часть)	1
5.	ПОДЕЛКА «Цветик-семицветик» (изучаем цвета)	1
6.	ПЕСНЯ “I SEE PINK, HE SEES BROWN...”	1
7.	РИСУЕМ “Funny Fellow”	1
8.	СТИХОТВОРЕНИЕ “FUNNY FELLOW”	1
9.	ЗАГАДКИ о цветах.	1
10.	ПОДЕЛКИ (цифры до 5)	1
11.	СКАЗКА «ГАДКИЙ УТЕНОК» (II часть)	1
12.	СЛУШАЕМ И ИНСЦЕНИРУЕМ Look at Chuckles!	1
13.	ПРОЕКТ «СОБИРАЕМ ПОРТФЕЛЬ В ШКОЛУ!» (школьные принадлежности)	1
14.	ПЕСНЯ “One, one,one, little dog run!”	1
15.	ПОДЕЛКИ (цифры от 6 до 10)	1
16.	ИГРА «СКОЛЬКО ...?»	1
17.	СКАЗКА «ГАДКИЙ УТЕНОК» (III часть)	1
18.	РИСУНОК «МОЯ СЕМЬЯ»	1
19.	СТИХОТВОРЕНИЕ “Father, Mother, Sister, Brother”	1
20.	ЧАЕПИТИЕ Tea Time! Time for tea! I Love English	1
21.	настольная игра Now I know	1
22.	СТИХОТВОРЕНИЕ “1 little, 2 little, 3 little fingers...”Have a Nice Day!	1
23.	ПРОЕКТ «Моя любимая игрушка», ПЕСЕНКА “We Wish You a Merry Christmas”	1
24.	СКАЗКА «ГАДКИЙ УТЕНОК»(IV часть)	1
25.	ИГРА «Угадай, что у меня есть?»	1
26.	РАЗГАДЫВАЕМ ЗАГАДКИ Get Your Schoolbag!!(5b)	1
27.	СКАЗКА «ГАДКИЙ УТЕНОК» (V часть)	1
28.	ИНСЦЕРУЕМ СИТУАЦИЮ « В ШКОЛЕ» How Many Pencils?(6a)	1
29.	СКАЗКА «ГАДКИЙ УТЕНОК»(VI часть)	1
30.	РИСУНОК «МОЙ ПЕНАЛЬ»	1
31.	СКАЗКА «ГАДКИЙ УТЕНОК»(VII часть)	1
32.	СТИХОТВОРЕНИЕ “I am a dog”	1
33.	РИСУНОК «Моя комната»	1
34.	ВЫСТУПЛЕНИЕ «I've got ...in my room”	1
35.	ИГРА «УГАДАЙ-КА» (Sasha has gotin his room)	1
36.	МАСТЕРИМ ВОЛШЕБНЫЙ КВАДРАТ (предлоги места)	1
37.	ИНТЕРВЬЮ “Have you got ...? What have you got?”	1
38.	ПРОЕКТ «Моя игрушка»	1
39.	ИГРА «ЛЕГОЛЭНД»	1
40.	ИЗОБРАЗИ И УГАДАЙ ЖИВОТНОЕ	1
41.	ПЕСЕНКА “Five little bears”	1
42.	ЗАГАДКИ О ЗВЕРЯХ В СТИХАХ	1
43.	РИСУНОК «Мое любимое животное»	1
44.	ВИРТУАЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ в Лондонский зоопарк.	1
45.	НАСТОЛЬНАЯ ИГРА “Now I know”	1
46.	РИСУЕМ ЛИЦО Tommy the Tortoise!	1
47.	ЗАГАДКИ В СТИХАХ О ЕДЕ.	1
48.	ИГРА «Что в твоей корзине?»	1
49.	ПЕСЕНКА «Five fat sausages sitting in a pan”	1
50.	РИСУНОК «Моя любимая еда»	1
51.	ИГРА «Вкусное угощение»	1

52	ИНСЦЕНИРОВАНИЕ ПРАЗДНИКА «День Рождения»	1
53	ПЕСНЯ “The ABC”	1
54	ИЗГОТОВЛЕНИЕ КНИЖКИ-МАЛЫШКИ «Английский алфавит»	1
55	ИЗГОТОВЛЕНИЕ КНИЖКИ-МАЛЫШКИ «Английский алфавит»	1
56	Игры на обобщение изученной лексики	1
57	Подготовка к итоговому празднику	1
58	Праздник «Цветик-семицветик»	1